



Informations pour les enseignants

Action pratique en faveur de la nature au Lernort Kiesgrube

Description

Lors d'une action pratique en faveur de la nature avec la fondation « Landschaft und Kies », des habitats accueillant des animaux et plantes, souvent rares, sont aménagés, étendus ou entretenus dans différentes gravières, carrières ou mêmes décharges bernoises. Ces travaux en faveur de la biodiversité sont réalisés manuellement, avec des outils simples. Selon l'âge des élèves (minimum cycle 2), l'intervention durera une demi-journée ou une journée entière.

Les interventions sont enrichies de parties informatives traitant des animaux, plantes et habitats touchés. Ces parties, adaptées aux différents niveaux scolaires, ont pour but la diversification de la journée ainsi qu'une meilleure compréhension des travaux effectués. Sauf accord contraire, les actions pratiques en faveur de la nature sont gratuites. En règle générale, les groupes doivent uniquement assumer les frais de voyage.

Notre objectif est de sensibiliser les participants aux interactions avec la nature. En s'engageant avec motivation, on obtient non seulement de bons résultats en faveur de la nature, mais aussi de vivre ensemble une (demi)-journée enrichissante en évitant les accidents, et ainsi en garder de bons souvenirs.

En cas d'intérêt, nous vous prions de réserver à l'avance à l'adresse suivante : www.lernortkiesgrube.ch

Nous ...

- décidons avec vous du meilleur moment et de l'objectif de l'intervention
- contactons les exploitants des sites et définissons le type d'intervention, les travaux et l'objectif
- établissons un programme de la journée et accompagnons l'intervention de manière **professionnelle**
- clarifions les dangers sur le site concerné et assurons un comportement approprié
- mettons à disposition des participants les outils nécessaires, éventuellement des gants de travail et, selon la situation, des gilets de sécurité et des casques (voir chapitre « Informations supplémentaires »)

Vous ...

- préparez votre classe au travail (voir chapitre « Préparation »)
- expliquez à votre classe le programme et l'objectif de l'intervention
- êtes responsables du comportement respectueux et correct des élèves pendant le travail
- êtes coresponsables du maintien de l'éthique de travail
- êtes préparé à vous occuper des élèves difficiles

Les élèves ...

- ont pris un petit déjeuner copieux avant l'intervention – ils ont besoin d'énergie !
- sont habillés en fonction du travail et de la météo
- suivent les consignes du personnel technique en respectant tout particulièrement les consignes de sécurité
- prennent soin des animaux, des plantes et des habitats ainsi que du matériel de travail mis à disposition

Informations supplémentaires

Interventions possibles

Selon les besoins, nous construisons de petites structures telles que des murs en pierres sèches, des murgiers (tas de pierres) ou des tas de branches, des nichoirs et d'autres cachettes pour différentes espèces animales. Nous créons des étangs de différentes tailles, parfois étanchéifiés par une bâche et aménageons les alentours en plantant des arbustes et de jeunes arbres. Nous fauchons et débroussaillons les habitats et les réserves existantes et enlevons les néophytes (plantes non indigènes) afin de laisser la place à la flore indigène.

Durée conseillée par tranche d'âge (âge minimum cycle 2)

	Classe de 5ème - 6ème	Classe de 7ème - 8ème	Cycle secondaire	Jeunes à partir de 15 ans
½ journée	Idéal	Idéal	Idéal	Non adapté
1 journée	Idéal avec pauses	Idéal	Idéal	Idéal

Sur demande, il est également possible de réaliser des interventions d'une durée de 2 ou 3 jours, voire une semaine. Ceci s'adresse aux élèves à partir de la septième et demande une préparation plus approfondie.

Sécurité

Nous travaillons souvent avec des outils grossiers (pioche, pelle, marteau, cisaille), pouvant entraîner des blessures en cas d'utilisation incorrecte. De plus, pendant l'intervention, nous nous trouvons dans la zone exploitée d'une gravière pour une plus ou moins longue période : trafic d'usine, machines de chantier et camions sont présents. Pour ces raisons, afin d'éviter tout accident, nous exigeons une discipline stricte, de la prudence et de la considération



Préparation

Pour la bonne réussite d'une action pratique en faveur de la nature nous vous conseillons de suivre les points suivants :

Équipement et approvisionnement

Une intervention est plus agréable et la motivation reste meilleure si les participants sont équipés en fonction de la météo et ont l'estomac plein.

Équipement conseillé

- Habits et équipement pas dommage et adaptés à la météo (protection contre la pluie, habits de rechange, chaussettes de réserve, crème solaire, lunettes de soleil, casquette)
- Chaussures solides pour le travail avec une bonne semelle (p. ex. chaussures de marche, bottes, chaussures robustes, montant jusqu'à la cheville)
- Gants de travail, les siens propres conviennent le mieux, si nécessaire nous pouvons en mettre à disposition

Nourriture

- Un repas complet et énergétique pour midi et des en-cas pour les pauses (occasionnellement l'entreprise offre un goûter ou le repas de midi ; ceci est annoncé à l'avance)
- Boissons : au **minimum 1.5 l par personne et par jour, en été 2.5 l par personne** et par jour, de préférence des boissons non sucrées (il n'y a en général pas d'eau potable à proximité)

Utilisation du téléphone portable

Pendant l'intervention et les petites pauses, nous nous attendons à ce que les élèves n'utilisent pas de téléphone portable. L'enseignant peut accorder des exceptions pour les photos et les vidéos à fins de documentation. Pendant la pause de midi, l'utilisation du téléphone portable est réglée par les enseignants. Le personnel ainsi que les enseignants et les accompagnants ont sur eux un téléphone portable en cas d'urgence ou pour des raisons d'organisation.

Accompagnants et préparatifs supplémentaires

- Au minimum une personne accompagnante est nécessaire, 2 personnes à partir de 25 élèves.
- Informez la classe et les parents concernant l'équipement nécessaire, la nourriture et les boissons (y compris le petit-déjeuner avant l'intervention).
- Consultez vos élèves respectivement leurs parents concernant d'éventuelles allergies, problèmes de dos, sensibilité à la chaleur...
- Familiarisez-vous avec **les conditions générales** et discutez des points importants avec les élèves : par exemple, rappelez à vos élèves les dangers présents ainsi que leur responsabilité quant au respect des consignes de sécurité. Discutez des conséquences en cas de dépassement des limites.
- Préparez un travail alternatif pour les élèves souffrants d'allergies, fatigués ou dérangeants (p. ex. photographe, documenter, mais éventuellement aussi des exercices d'allemand, de mathématiques ou autres).

Introduction thématique

Nous vous conseillons d'aborder en classe la thématique de la gravière comme espace vivant. Les liens ainsi établis entre les espèces animales et leur habitat ou leurs exigences en matière d'habitat peuvent ensuite être observés et vécus dans la pratique, lors de l'intervention.

Comme introduction nous vous conseillons :

- Le petit film « gravière – une base naturelle » (Stiftung Landschaft und Kies, 3 min.)
- Le petit film « La gravière vivante » (« Die Kiesgrube lebt », en allemand, Stiftung Landschaft und Kies, 7 min.)
- « ASGB, Vidéo explicative pour enfants - Exploitation du gravier » (ASGB Association suisse de l'industrie des graviers et du béton, 4 min.)
- La brochure « Reconnaître et promouvoir - La nature dans les gravières et carrières »

Vous trouvez plus d'informations sur la page Web de la fondation « Landschaft und Kies » sous Umweltbildung à Lehrmittel. La page est en allemand mais de la documentation à télécharger en français est disponible.

